Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКТОР
ООО «ЛАЙТ ДЕВЕЛОПМЕНТ»

_____ А.В. СПАСОВ

«18» февраля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.

_____ Э.В. Соболев

«18» февраля 2025 г.

Рубин А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг» (протокол № 7 от 11.02.2025 г.)

Краснодар 2025

УДК 658 (075.8)
ББК 65.290я73
Р 82

Рецензенты: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Сорокожердьев В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Артюшкова А.Ю.

Рубин А.Г. Теория принятия решений. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2025.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Учебное издание

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. . Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финансового университета

© Рубин А.Г. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины……	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы….	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся……...	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…….	6
5.1	Содержание дисциплины……	6
5.2	Учебно-тематический план……..	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий…….…….	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине….....	11
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..	14
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……...	14
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……	15
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……..	16
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения……..	16
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..	16
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации…….	16
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….	17

1 Наименование дисциплины

Б1.О.03.03 «Теория принятия решений».

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина «Теория принятия решений» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра менеджмента:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Теория принятия решений»

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индика-торами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	– *знать* сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; – *уметь* применять на практике правовые нормы и нормативные правовые акты.
		2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	– *знать* методы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач; – *уметь* осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
		3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.	– *знать* принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; – *уметь* использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.
		4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	– *знать* оптимальные способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; – *уметь* выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и	– *знать* базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; – *уметь* применять на практике

	различных областях жизнедеятельности.	поведение экономических агентов.	базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
		2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	– *знать* методы принятия обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами; – *уметь* принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности.	– *знать* принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности; – *уметь* применять на практике принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности.
		2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач.	– *знать* современные информационные технологии для решения поставленных задач; – *уметь* использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач.
		3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	– *знать* методы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; – *уметь* выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к модулю общепрофессионального цикла обязательной части для подготовки бакалавров по направлению Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными».

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Теория системного анализа и управления», «Основы проектной деятельности», «Технологическое предпринимательство».

Таблица 2 – Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Математические методы принятия решений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Управление информационно-технологическими проектами	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Экономика и управление предприятием	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Имитационное моделирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Организационный анализ и проектирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Теория принятия решений» очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего, часов	Семестр 3, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/е.)	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Практические и семинарские занятия	34	34
в т.ч. занятия в интерактивных формах	34	34
Самостоятельная работа	76	76
В семестре	40	40
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

Теоретический аспект и научное определение управленческого решения. Место решения в системе управленческих категорий. Системообразующие составляющие решения: информационная, плановая, организационная,

психологическая, юридическая. Практический аспект и значимость управленческого решения, его роль в менеджменте организации. Решение – базовый инструмент менеджера, фундаментальная основа управленческого процесса. Эффективность менеджмента и управленческие решения. Принятие решений в менеджменте организации и частной жизни: общее и различия.

Тема 2. Типология управленческих решений

Научные основы и практическая значимость систематизации управленческих решений. Классификация – основная форма систематизации управленческих решений. Основные классификационные признаки и классификационные группы решений, их характеристика. Взаимосвязи между различными группами решений: по времени и форме принятия, по времени и значимости цели, по информационному признаку и методам разработки, по значимости и способам фиксации, по ресурсоемкости и способу фиксации и т. д. Наиболее распространенные виды решений в менеджменте организации: постановление, приказ, распоряжение, инструкция и др. Необходимость и направления совершенствования систематизации решений.

Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений

Содержание категории — качество управленческого решения. Основные качественные характеристики (параметры) решения: научная обоснованность, эффективность, реальность, своевременность, непротиворечивость, адаптивность, оптимальность и др. Актуальность повышения качества решений в менеджменте организации. Система факторов качества управленческого решения: квалификация, опыт, интуиция менеджера, методы разработки решения, время, формы, мотивация разработки. Основные направления и способы повышения качества решений.

Тема 4. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Сущность моделирования, оптимизации процесса разработки решений. Типы моделей, технология разработки, использования их в управленческой практике. Игровые модели, их содержание, сфера применения, значимость в рыночных условиях. Модели оптимального обслуживания, их направленность, сфера применения.

Моделирование формирования запасов (материальных, финансовых, трудовых) организации, их оптимизация. Особенности, сфера применения моделей линейного программирования. Сущность экспертных методов разработки управленческих решений, сфера их применения. Основные типы экспертных технологий. Система количественных и качественных экспертных оценок. Стадии этапов принятия решения, их содержание. Структура процесса принятия решений по различным признакам: продолжительности стадий (этапов), сложности, ресурсоемкости, ответственности и др.

Тема 5. Целевая ориентация управленческих решений

Цели и задачи процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. Аппарат управления организации – главный субъект принятия решения. Актуальность и направления повышения его эффективности. Централизация и децентрализация принятия решений, их

необходимость, количественная и качественная характеристика. Типы моделей принятия решений: японская, американская, европейская и др.

Тема 6. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив

Открытость организации – необходимое условие ее функционирования. Состав внешней среды и основные параметры ее состояния: масштабность, сложность, динамичность, непредсказуемость и др. Характер влияния внешней среды на организацию: интенсивность, разнонаправленность, непосредственность, опосредованность и т. д. Понятие и классификация управленческих ситуаций. Сущность ситуационного подхода в управлении. Методы прогнозирования внешней среды и их особенности. Значение прогнозирования внешней среды.

Тема 7. Условия неопределенности и риска

Содержание категории «неопределенность». Виды неопределенности и причины их возникновения. Содержание категории «риск». Соотношение категорий «риск» и «неопределенность». Классификация рисков по различным признакам. Количественная характеристика рисков и основные параметры ее: вероятность возникновения, возможные размеры ущерба и др. Влияние рисков на процесс принятия решений.

Тема 8. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Необходимость управления рисками. Целевая направленность риск-менеджмента. Методы разработки решений при неопределенности ситуаций. Критерии выбора альтернатив рискованного решения. Методы управления рисками. Механизмы компенсации потерь и страхования рисков. Возможности полного устранения рисков.

Тема 9. Контроль реализации управленческих решений

Возрастание значимости организации выполнения решений в современных условиях. Основные стадии и процедуры реализации управленческого решения. Система механизмов обеспечения эффективного выполнения решения: сочетание экономического, административного и морального воздействия на участников выполнения. Материальная и моральная мотивация реализации решения. Административные рычаги обеспечения выполнения решения. Роль контроля в реализации решений. Оценочная стадия, ее необходимость, содержание, целевая направленность.

Тема 10. Эффективность решений

Содержание категории «эффективность», ее роль в менеджменте организации. Критерии эффективности управленческого решения, их содержание, сравнительная значимость. Критериальные показатели эффективности, процесс формирования эффективности управленческого решения. Эффективность разработки, принятия и выполнения решения. Факторы эффективности решения, их сравнительная значимость. Методы оценки эффективности. Формы эффективности решения: экономическая, социальная, техническая, экологическая и др. Необходимость, основные направления и способы повышения эффективности управленческих решений.

Тема 11. Управленческие решения и ответственность

Содержание категории «ответственность», ее роль на всех этапах и стадиях управленческого процесса. Виды ответственности, их особенности. Административная ответственность, ее разновидности, механизм реализации. Формы юридической ответственности, необходимость и сферы их применения в менеджменте. Моральная ответственность и корпоративная культура, возрастание их значимости в менеджменте организации. Содержание социальной ответственности, ее механизмы, необходимость усиления.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Теория принятия решений» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Функции решения в методологии и организации процесса управления	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
2.	Типология управленческих решений	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
3.	Условия и факторы качества управленческих решений	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
4.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
5.	Целевая ориентация управленческих решений	10	4	2	2	2	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
6.	Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив	14	8	4	4	4	6	Выполнение разноуровневых заданий, тест
7.	Условия неопределенности и риска	16	8	4	4	4	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
8	Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	16	8	4	4	4	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест
9	Контроль реализации управленческих решений	16	8	4	4	4	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест
10	Эффективность решений	16	8	4	4	4	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест
11	Управленческие решения и ответственность	16	8	4	4	4	8	Выполнение разноуровневых заданий, тест
	В целом по дисциплине	**144**	**68**	**34**	**34**	**34**	**76**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Теория принятия решений» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы проведения занятий
Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	Дискуссия. Решение практических ситуационных задач. Опрос.
Тема 2. Типология управленческих решений	Дискуссия. Решение практических ситуационных задач. Опрос.
Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений	Решение практических ситуационных задач.
Тема 4. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.	Решение практических ситуационных задач.
Тема 5. Целевая ориентация управленческих решений	Решение практических ситуационных задач.
Тема 6. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив	Решение практических ситуационных задач.
Тема 7. Условия неопределенности и риска	Решение практических ситуационных задач.
Тема 8. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Решение практических ситуационных задач.
Тема 9. Контроль реализации управленческих решений	Решение практических ситуационных задач.
Тема 10. Эффективность решений	Решение задач.
Тема 11. Управленческие решения и ответственность	Решение практических ситуационных задач.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО Финансовый университет (Приказ № 2571/о от 30.12.2014 г.), которая выполняется студентом индивидуально. Она может осуществляться под руководством преподавателя или без его участия. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к постоянному профессиональному росту.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины

включает:

−освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

−изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

−выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;

−самостоятельный поиск информации в Интернете;

−консультации по наиболее сложным вопросам;

−участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;

−подготовку к зачету.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Теория принятия решений» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения отводится 76 часов.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 2. Типология управленческих решений	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 4. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 5. Целевая ориентация управленческих решений	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 6. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 7. Условия неопределенности и риска	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 8. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 9. Контроль реализации управленческих решений	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 10. Эффективность решений	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену
Тема 11. Управленческие решения и ответственность	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - работа с интернет- ресурсами; подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену

Критерии бальной-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Менеджмент и маркетинг» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Строева Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 128 с. – Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=398296
2. Бусов В.И. Управленческие решения: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Бусов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510647

Дополнительная литература

3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 312 с. – Режим доступа: https://urait.ru/course/375C6405-1C9C-443D-A6E7-AF6F9DD82D2D
4. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 332 с. – Режим доступа: https://urait.ru/course/17E2A0CA-0C87-4E27-8334-A4A41DB395C8
5. Голубков Е.П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е.П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 427 с. – URL https://urait.ru/course/3EDE0DBF-7E6B-44FF-A987-F490C0D88E49

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mevriz.ru

2 Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес – моделей и процессов предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.betec.ru

3 Сайт международного сообщества менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e8xecutive.ru

4 Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cfin.ru

5 Ассоциация менеджеров России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.amr.ru

6 Российский институт директоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rid.ru

7 РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rbc.ru

8 Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.raexpert.ru

9 СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.spark-interfax.ru

10 Информационная система Bloomberg [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bloomberg.com

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшими условиями процесса обучения являются сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие виды и формы самостоятельной работы:

– самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;

– самостоятельная домашняя работа по подготовке к аудиторным занятиям;

– самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;

– индивидуальная и групповая творческая работа по подготовке сообщений.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая система «Гарант.ру». – URL: http://www.garant.ru

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Теория принятия решений» в электронной информационно-образовательной

среде Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

– аннотации дисциплины;
– видеолекции;
– мультимедийные презентации по всем темам курса;
– методический материал:
– рабочие программы дисциплины.
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.